



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2020



|                      |                              |                                    |                         |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| <b>Área:</b>         | <b>EMPREDIMIENTO</b>         | <b>Asignatura:</b>                 | <b>EMPREDIMIENTO</b>    |
| <b>Periodo:</b>      | UNO                          | <b>Grado:</b>                      | TERCERO                 |
| <b>Fecha inicio:</b> | <b>ENERO 20 DE 2020</b>      | <b>Fecha final:</b>                | <b>MARZO 27 DE 2020</b> |
| <b>Docente:</b>      | Gloria Elena Montoya Cadavid | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | 1                       |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿QUÉ PERSONAS ME RODEAN?

**COMPETENCIAS:** -Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

**ESTANDARES BÁSICOS:** -Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial.  
-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.  
-Identifica las emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones.  
-Analiza como sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.

| Semana<br>Fecha  | Referente temático     | Actividades  | Recursos                                  | Acciones<br>evaluativas | Indicadores de<br>desempeño   |
|------------------|------------------------|--|---|-------------------------|---|
| 1<br>ENERO<br>21 | CONDUCTA DE<br>ENTRADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo. Oración</li> <li>• Presentación de los docentes</li> <li>• Ubicación en las aulas de clase</li> <li>• Lectura del Cuento: El Juego de los Valores.</li> <li>• Formar grupos de trabajo</li> </ul> | Televisor<br><br>Portátil<br><br>Cuaderno |                         | <b>INTERPRETATIVO:</b><br>Reconoce como persona sus características personales (física, |

|                    |   |  |   |  |   |
|--------------------|---|--|---|--|---|
|                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elegir un líder</li> <li>Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno.</li> <li>Reflexión grupal</li> <li>Puesta en común</li> <li>Crear las normas de convivencia en el grupo</li> <li>Escribirlas en carteles</li> <li>Exposición ante el grupo</li> <li>Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo</li> <li>TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados.</li> </ul> | <p>Hojas de block</p> <p>Marcadores</p> <p>Cartulina</p> <p>Revistas</p> <p>Vestuario</p> |  | <p>intelectual y de personalidad).</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b><br/>Establece alternativas de superación (fortalezas y debilidades).</p> <p><b>-PROPOSITIVO:</b><br/>Integra las cualidades personales mediante actividades de interacción con el otro.</p> |
| 2<br>ENERO<br>28   | PRESENTACIÓN DEL ÁREA                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, y criterios evaluativos.</li> </ul>  |   |  |   |
| 3<br>FEBRERO<br>4  | ME RECONOZCO COMO PERSONA                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio sobre los valores de cada uno.</li> <li>Lectura de cuento <i>El niño más hermoso del mundo.</i><br/><a href="https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwBWKWjxVNRDkfHfVpljQbrzFDv?projector=1">https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwBWKWjxVNRDkfHfVpljQbrzFDv?projector=1</a></li> <li>Trabajo personal.</li> </ul>   |   | Tarea de los valores que posee                             |   |
| 4<br>FEBRERO<br>11 | MIS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, EMOCIONALES Y ARTÍSTICAS | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido reconociendo las características de sus compañeros.</li> <li>Dibujo en el cuaderno mi silueta y alrededor escribo lo que me hace especial.</li> </ul>  |   | Dibujo creativo y argumentación de lo que lo hace especial |   |
| 5<br>FEBRERO<br>18 | MIS FORTALEZAS  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU">https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU</a></li> <li>Reflexión personal.</li> <li>Mapa mental en el cuaderno.</li> <li>Dinámica de adivina quién es el compañero del que estamos hablando.</li> <li></li> </ul>   |   |  |   |
| 6<br>FEBRERO<br>25 | MIS DEBILIDADES Y CÓMO SUPERARLAS                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iMDLxcRKlZg">https://www.youtube.com/watch?v=iMDLxcRKlZg</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6A-jThsuEtA">https://www.youtube.com/watch?v=6A-jThsuEtA</a></li> <li>Reflexión personal.</li> <li>Dibujo en el cuaderno.</li> </ul>   |   | Reflexión personal sobre la superación de debilidades.     |   |

|                            |                    |   |  |         |  |
|----------------------------|--------------------|---|--|---------|--|
| <b>7<br/>MARZO<br/>3</b>   | SOY LÍDER POSITIVO | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo sobre las características de un líder positivo.</li> <li>• Observación de video.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vv9tOx3dMEo">https://www.youtube.com/watch?v=vv9tOx3dMEo</a></li> <li>• Funciones de un líder.</li> <li>• Dramatizaciones.</li> </ul>  |  |         |  |
| <b>8<br/>MARZO<br/>10</b>  | MIS TALENTOS       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubriendo mis talentos.</li> <li>• Lectura del cuento <i>El sueño de Matías</i><br/><a href="https://drive.google.com/file/d/0B_NC-HpPhVHvckZDN1dOeG5OT1E/view">https://drive.google.com/file/d/0B_NC-HpPhVHvckZDN1dOeG5OT1E/view</a></li> <li>• Dibujo los talentos que poseo</li> <li>• Presentación de un talento a sus compañeros.</li> </ul> |  |         |  |
| <b>9<br/>MARZO<br/>17</b>  | MIS SUEÑOS         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeo mi futuro</li> <li>• Elaborar un collage representando lo que quieren ser y tener en el futuro</li> <li>• Socialización.</li> </ul>   |  | Collage |  |
| <b>10<br/>MARZO<br/>24</b> | JUEGO DE ROLES     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar lo que quieren ser en un futuro utilizando vestuario y accesorios.</li> <li>• Juego de roles, por equipos.</li> </ul>  |  |         |  |

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS   |  |  |  |                               |                          |
|---|--|--|--|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Trabajo en equipo.<br>2. Participación en clase y respeto por la palabra.<br>3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.<br>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula |  |  |  |                               |                          |
| INFORME PARCIAL   |  |  | INFORME FINAL  |                               |                          |
| Actividades de proceso 90 %   |  |  | Actividades de proceso 90 %                            |                               | Actitudinal 10 %         |
|   |  |  |  |                               | Autoevaluación           |
| Semana 3. Revisión tarea mis valores.   |  | Semana 4. Socialización ¿Por qué soy especial? | Semana 6. Reflexión mis debilidades y cómo superarlas. | Semana 9. Collage: Mis Sueños | Coevaluación<br>Semana 9 |